

Allegato A				
Area storico-sociale FILOSOFIA 2 BIENNIO LICEO CLASSE V				
<i>conoscitive</i>	*Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi base di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione. *Saper riportare, in generale, il periodo storico e riferire, a grandi linee il pensiero dell'autore.	*Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione. *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in modo corretto	*Comprensione e rielaborazione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione in modo critico *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in relazione ad altri autori	*Comprensione e rielaborazione personale dei contenuti filosofici del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione in modo critico *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in relazione ad altri autori evidenziandone anche le varie criticità
<i>comunicative</i>	* Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti fondamentali della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo il più possibile logico e argomentativo il contenuto richiesto.	* Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto.	*utilizzo corretto del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto con proprietà di linguaggio	*utilizzo corretto del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto con proprietà critica e di linguaggio
<i>Metodologico-operative</i>	*Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere correttamente una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere e creare una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere e creare una mappa concettuale
<i>Relazionali</i>	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.

--	--	--	--	--

Allegato A				
Area storico-sociale FILOSOFIA 2 BIENNIO LICEO CLASSE V				
<i>conoscitive</i>	*Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi base di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione. *Saper riportare, in generale, il periodo storico e riferire, a grandi linee il pensiero dell'autore.	*Comprensione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione. *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in modo corretto	*Comprensione e rielaborazione del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione in modo critico *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in relazione ad altri autori	*Comprensione e rielaborazione personale dei contenuti filosofici del libro di testo, dei frammenti, dei testi dei pensatori antichi proposti. *Saper cogliere gli elementi di un contenuto oggetto di studio e la struttura logica di una argomentazione in modo critico *Saper riportare il periodo storico e riferire il pensiero dell'autore in relazione ad altri autori evidenziandone anche le varie criticità
<i>comunicative</i>	* Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti fondamentali della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo il più possibile logico e argomentativo il contenuto richiesto.	* Riconoscimento ed utilizzazione del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto.	*utilizzo corretto del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto con proprietà di linguaggio	*utilizzo corretto del lessico e dei concetti della filosofia antica e medievale. * Saper riportare in modo logico e argomentativo il contenuto richiesto con proprietà critica e di linguaggio
<i>Metodologico-operative</i>	*Saper utilizzare strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere correttamente una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere e creare una mappa concettuale	*Saper utilizzare correttamente strumenti e metodologie innovative ai fini della ricerca. *Saper leggere e creare una mappa concettuale
<i>Relazionali</i>	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.	Saper interagire con gli altri, dando vita a una dinamica di gruppo e rispettando le varie fasi del discorso condiviso. Saper partecipare ad un lavoro in comune, organizzato ed eseguito con il contributo responsabile di tutti.

--	--	--	--	--